



Los Andes de Sudamérica
Kit de Cultura

SIM

SIM

Declaración de propósito

Convencidos de que nadie debe vivir y morir sin haber escuchado las buenas nuevas de Dios, creemos que Él nos llamó a hacer discípulos del Señor Jesucristo en comunidades donde es menos conocido.

www.misionessim.org

© SIMUSA

Imágenes representativas de Canva.

Contenidos



2

KIT DE CULTURA
INTRODUCCIÓN

3

REGIÓN DEL ANDES
PÁGINAS DE
INFORMACIÓN

17

COMPARTIENDO
ESPERANZA: IDEAS PARA
LA PARTICIPACIÓN
FAMILIAR

18

ORACIÓN POR LA
REGIÓN DE LOS ANDES

19

PÁGINAS DE
MANUALIDADES

22

ACTIVIDADES DEL
ESTUDIANTE



Andes Región de Sudamérica



Querido Maestro o Padre

¡Gracias por tu interés en enseñar a niños sobre las misiones! Este kit está diseñado para introducir a los niños en la hermosa diversidad de nuestro mundo, esperando que puedan desarrollar una pasión por cruzar barreras y amar a las personas que viven y mueren sin Jesús.

Aprende

Este kit contiene información sobre la Región de los Andes de América del Sur, así como páginas de actividades, juegos, ideas para manualidades y ayudas visuales. Este recurso funcionará en ambientes familiares o grupos más grandes como Escuela Dominical o EBDV (Escuela Bíblica de Vacaciones). Para muchas de las secciones hay actividades o manualidades. Mira el kit completo antes de empezar y asegúrate que tienes los materiales que necesitas para las actividades que decidas utilizar. La información se divide en pequeños fragmentos para que puedas elegir lo que quieres compartir o usarlo como unidad de estudio durante un período de tiempo más largo.

Inspira

Anima a los niños a seguir el mandato de Jesús de hacer discípulos en todas las naciones, orando por los que no Lo conocen en América del Sur. Hagan una lluvia de ideas de formas creativas en las que pueden unirse a la Gran Comisión. Recuérdales que cualquier persona que ama a Jesús, puede compartir las Buenas Nuevas con la gente de su alrededor.

Mateo 28:19-20

"Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Enséñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado. Y yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo."

◇ ¿Dónde está la región de los Andes?



Andes de América del Sur

La Cordillera de los Andes es la cadena montañosa continental más larga del mundo. La cordillera tiene una altura promedio de unos 4.000 m (13.000 pies), se extiende de norte a sur a través de siete países sudamericanos: Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina.

◇ Montañas de los Andes



Hechos Fascinantes

La Cordillera de los Andes es la cadena montañosa más alta fuera de Asia. También es la fuente de agua del río Amazonas. Debido a la rotación de la Tierra, hay un pico en la región del Ecuador, conocido como Chimborazo en los Andes ecuatorianos. La cima de esta montaña es el punto más lejano de la superficie de la tierra desde el centro de la tierra. Los volcanes más altos del mundo también se encuentran en los Andes, incluido el Nevado Ojos del Salado en la frontera Chile-Argentina con una elevación de más de 22,000 pies. Los Andes también son parte de lo que conocemos como la columna vertebral occidental o la Cordillera Americana, una cadena de montañas que forman casi, una continua cadena de montañas a través del América del Norte, América Central, América del Sur y la Antártica.

Montaña del Arco Iris

Vinicunca, también llamada Montaña del Arcoíris, es una montaña de colores brillantes que se encuentra en los Andes peruanos. Los depósitos minerales forman bandas brillantes de 7 colores diferentes, todas relacionados con los minerales que se encuentran en la región.



Clima

Las montañas de los Andes esencialmente forman una gran pared entre el Océano Pacífico y el resto de América del Sur, por lo que afecta dramáticamente el clima. La parte norte de los Andes es lluviosa y cálida. En el oeste, el clima es cálido y seco, particularmente alrededor del desierto de Atacama en el norte de Chile. Las montañas impiden que la mayor parte de la lluvia entre en Argentina, que por lo tanto tiene un clima extremadamente seco.

◇ Lenguaje



Idiomas de América del Sur

Si visitas los Andes de América del Sur, el primer idioma que escucharás será probablemente el español. El español es el idioma oficial de todos los países del lado occidental de América del Sur. En América del Sur, América Central y las Antillas existen alrededor de 600 lenguas indígenas.

Runa Simi

Las lenguas quechuas son las más habladas de todas las lenguas indígenas de América del Sur. En Perú, el 25% de la población habla un idioma quechua, con un total de 8 a 10 millones de quechua hablantes repartidos por la región de los Andes. Los quechuas llaman a su lengua Runa Simi que significa lengua del pueblo. Los quechuas se autodenominan Runa, "el pueblo".

Historia del Quechua

Se desconoce el origen de las lenguas quechuas, pero algunos estudiosos creen que se remonta al año 2,600 AC. En algún momento durante el año 1,400 DC, los incas conquistaron a muchos de los pueblos tribales de América del Sur y los obligaron a servir al Imperio Inca. Los reyes incas hicieron del quechua su idioma oficial. Aunque el quechua continuó hablándose después de que los conquistadores españoles dominaran a los incas en 1,534. A lo largo de los siglos, las lenguas quechuas fueron habladas cada vez por menos personas.

Inglés

one
two
three
four
five

Español

uno
dos
tres
cuatro
cinco

Quechua

huk
iskay
kinsa
tawa
pisqa

Historia



Imperio Inca

Si bien se sabe poco sobre los indígenas antes de los incas, se cree que sus vidas no variaron mucho durante los 100 años del Imperio Inca. La mayoría de los pueblos indígenas de América del Sur eran agricultores o pastores que vivían en comunidad. Los grupos familiares vivían cerca unos de otros para ayudarse en las labores de cultivo y cuidado de los animales.

Conquistadores Españoles

Cuando los conquistadores españoles llegaron al Imperio Inca, la vida cambió mucho para los pueblos indígenas de América del Sur. Los españoles trajeron enfermedades, como la viruela, que lamentablemente mató a muchos en el Imperio Inca. El impresionante y avanzado sistema de andenes y canales se deterioró cuando los españoles forzaron a la gente a alejarse de sus tierras tradicionales hacia las minas o a trabajar en los cultivos europeos. Gran parte de la sabiduría de las antiguas prácticas agrícolas se perdió y solo recientemente, se está investigando y restaurando.

Antigua Tradición Agrícola

Hoy en día, muchos de los habitantes de las montañas de los Andes todavía viven de la misma forma en que lo han hecho durante siglos. Los agricultores de subsistencia (que usan sus cosechas casi en su totalidad para alimentar a su familia) cultivan una variedad de papas, quinua, frijoles, cebada y maíz. Más de 4,000 variedades nativas de papas crecen en las tierras altas de los Andes de Perú, Bolivia y Ecuador. Junto con estos cultivos, se crían rebaños de llamas como animales de trabajo y de alpacas por su lana y carne. El maíz se cultiva en las partes más bajas y a menudo se intercambia por las papas de las tierras altas.

◆ Innovaciones Andinas



Telares manuales

El tejido es una parte importante de la cultura en la Cordillera de los Andes.

Las mujeres, tanto de las tierras altas como de las partes más bajas, continúan produciendo telas bellamente tejidas y brillantes que son famosas en todos los Andes. Los patrones intrincados se transmiten de generación en generación.

Proceso de Tejido

Cada parte del proceso de tejido se realiza completamente a mano. Comienza con la preparación de la lana de oveja o alpaca. Mientras que las llamas también se esquilan por su lana, la lana de alpaca es más suave y se considera mejor para tejer. Una vez que se obtiene la lana, se debe lavar e hilar en un husillo de gota. Una vez hilada la lana, se tiñe con plantas locales que producen una amplia variedad de colores brillantes.

La mayoría de los productos tejidos tardan de una semana a 10 días en completarse de principio a fin. El patrón de estas obras maestras a menudo cuenta una historia.

Liofilización Antigua (Secado al Frío)

Los antiguos productores de papa quechua desarrollaron un método para liofilizar papas, llamado ch'uñu en quechua, miles de años antes de que la tecnología moderna lo hiciera posible en otras partes del mundo. Hoy en día este método todavía se usa.

Debido a las elevaciones extremas de las montañas de los Andes, las temperaturas nocturnas en los meses de invierno descienden mucho. Las papas están expuestas a la temperatura gélida de la noche y al calor del sol durante el día, creando las condiciones perfectas para el proceso de liofilización. Este proceso de 5 días conserva las papas para usarlas años más tarde en épocas de hambruna o sequía.

◇ Vestimenta



Hombres

Debido al clima frío en lo alto de las montañas, se visten en capas y usan sombreros para preservar el calor corporal. Casi todos los hombres y niños usan un poncho rojo tejido a mano. Los diseños de estos ponchos son distintos para cada distrito.

El ch'ullu, (chullo) un gorro de punto con orejeras, se usa comúnmente para mantenerse caliente. El primer ch'ullu (chullo) de un niño suele ser tejido por su padre. A veces se usa un sombrero de fieltro con un cintillo (cinta decorativa) sobre el ch'ullu. Tanto hombres como mujeres usan un chumpi, o cinturón tejido, para sostener sus pantalones o faldas, así como para apoyar la espalda cuando transportan una carga pesada o aseguran a un bebé envuelto.

Mujeres

Las mujeres usan múltiples capas de faldas llamadas polleras. Por lo general, se usan de 3 a 4 faldas a la vez, pero en ocasiones especiales se pueden usar hasta 15. Se usa una hombrera tejida o Lliclla y se sujeta en la parte delantera con un imperdible o un alfiler decorativo. Son muy duraderas, pero ofrecen poca protección contra el frío.

Ojotas

Las ojotas, o sandalias, son un calzado tradicional elaborado con ingenio de llantas o caucho reciclado. Estas sandalias fueron usadas por gran parte de la población andina, pero en los últimos años el calzado ha migrado más hacia la moda internacional. Debido a que las ojotas son duraderas y duran mucho tiempo, la gente todavía las usa en la región de los Andes, especialmente para el trabajo en la agricultura y la ganadería.

Video Textiles: PeruGuide.com
<https://www.youtube.com/watch?v=pQTiNn7a2MU>

Alimentación



Papas

La gente de la región de los Andes es creativa y hábil para cultivar y preservar cultivos en circunstancias difíciles. En las montañas de los Andes se cultivan más de 4.000 variedades de papas. Debido a la abundancia de este tubérculo rica en almidón, muchos platos incorporan papas.

Quinua

Es la diminuta semilla de la planta de amaranto. Se originó en la región de los Andes de América del Sur. Ha sido un cultivo importante durante siglos. Su sabor único y alto valor nutricional ha llamado la atención del mundo. La quinua es muy rica en proteínas y fibra.

Charqui

Ch'arki (el origen de la palabra inglesa jerky) es una carne seca y, a veces, salada. Tradicionalmente, se elaboraba con carne de llama que se secaba al sol de los Andes y se congelaba en las noches frías, pero ahora también se elabora a menudo con carne de caballo y de res, con variaciones entre los diferentes países.

Los cuyes (conejillos de Indias) también se crían para obtener carne.

Pachamanca

Pachamanca, que es una palabra quechua para una técnica de cocción bajo tierra, utilizada en Perú, incluye carne, verduras, frijoles, condimentos y, a veces, queso en una o utilizada en Perú, inc

◇ Receta de Papas Rellenas



Ingredientes:

- 1 kilo de papas.
- 1 huevo fresco.
- 3 huevos duros.
- 1 taza de cebolla finamente picada.
- 2 dientes de ajos picados.
- 6 cucharadas de aceite de cocina.
- 1 cucharadita de pimentón/pimiento.
- 1/2 kilo de carne molida.
- 1/4 taza de pasas doradas.
- 6 aceitunas verdes rellenas, cortadas en cuartos.
- 1/2 taza de tomates, pelados, sin semillas y cortados en cubitos.
- 1 cucharadita de perejil fresco picado.
- 1 cucharadita cilantro, finamente picado.
- Harina para rebozar.

Instrucciones:

Hervir las papas unos 20 minutos, hasta que estén blandas. Pelar, triturarlas bien y dejar enfriar a temperatura ambiente. Incorporar 1 huevo y amasar hasta formar una masa. Calienta de 2 a 3 cucharadas de aceite en una cacerola a fuego medio y cocina las cebollas y el ajo hasta que estén caramelizados y dorados, aproximadamente de 5 a 7 minutos. Agrega la carne molida y los tomates. Cocina 5 minutos rompiendo los grumos con una cuchara de madera. Agrega las aceitunas, las pasas, los huevos duros picados, el perejil y el cilantro. Revuelve bien. Sazona con sal y pimienta y pimentón. (Recuerda que las aceitunas estarán saladas, así que no le pongas demasiada sal a la mezcla). Toma un puñado de papas (alrededor de $\frac{3}{4}$ C) y aplasta en tu mano. Coloca aproximadamente 2 cucharadas de la mezcla de carne en el centro de las papas. Cierra y presiona los bordes para hacer una forma ovalada y repite hasta formar varias papas rellenas. Pasar ligeramente por harina y reservar. Refrigerar unos 20 minutos. Dora las papas rellenas en aceite caliente, cuidando que todos los lados estén uniformemente dorados. Escurre sobre papel toalla. Servir con salsa de ají.

◇ Quinoa Atamalada



Ingredientes:

- 1 cucharada de aceite de cocina.
- ½ cebolla picada.
- 1 diente de ajo picado.
- 2 cucharaditas de pasta de ají (ver receta anterior).
- 1 taza de quinoa bien lavada.
- 1 taza de agua sal y pimienta.
- ¼ taza de leche evaporada.
- ½ taza de queso blanco (Cotija), en cubos.
- 2 cucharadas de perejil fresco picado.

Instrucciones:

Calienta el aceite en una cacerola mediana. Sofríe la cebolla, el ajo y la pasta de ají de 3 a 5 minutos a fuego medio. Revuelve con frecuencia. Agrega la quinoa, revuelve bien y cubre con agua. Cocina a fuego lento ½ hora agregando más agua según sea necesario. Debe tener la consistencia de una sopa espesa. Cocina la quinoa hasta que esté suave y clara y se pueda ver el germen del grano, que parece un pequeño anillo. Agrega sal y pimienta al gusto, la leche, el queso y el perejil. Los peruanos a menudo comen este plato con una guarnición de arroz.

Religión



Animismo

Los pueblos indígenas de la Cordillera de los Andes son a menudo **animistas**. Creen que varios espíritus habitan la tierra y deben de mantenerlos felices haciendo sacrificios. Viviendo y cultivando en las regiones montañosas, la gente teme particularmente al "Apu", el espíritu de las montañas. Cuanto más grande es la montaña, más fuerte es el "Apu". La "Pachamama", el espíritu de la tierra, recibe sacrificios especiales de los agricultores que dependen de la tierra para producir alimentos.

Rituales Adoptados

Cuando los españoles llegaron a América del Sur, trajeron consigo la religión europea del catolicismo y la impusieron a los pueblos indígenas. Las personas adoptaron **algunos de los rituales** de la iglesia católica pero no cambiaron su **cosmovisión** y continuaron sacrificando a los espíritus. Hoy en día, la práctica religiosa es una mezcla de creencias católicas romanas y animistas tradicionales.

Un ejemplo de esto son los pobladores de Cambewarra que peregrinan anualmente al santuario del Señor de Quyllurit'i. Se cree que allí tuvo lugar un milagroso avistamiento de Cristo y que la romería y el sacrificio asegurarán un año próspero para las familias del pueblo.

Transformación

A lo largo de la historia, las personas en el poder han obligado a seguir religiones específicas. Pero solo Jesús puede transformar el corazón y la vida de las personas.

Él es manso y lleno de amor por sus semejantes.

Cosmovisión Tribal/Animista: World-views.com
<https://world-views.com/tribal-video/>



Montañas Famosas de los Andes



Machu Picchu

Machu Picchu es una de las atracciones turísticas más populares en toda Sudamérica.

La antigua ciudadela inca data del siglo XV. Situada en lo alto de una cresta elevada a 2,430 metros, pasó desapercibida durante la llegada de los españoles en busca de oro. Es el único registro bien conservado que queda de la civilización Inca.

Con más de 400,000 visitantes anuales, genera una gran cantidad de ingresos para la economía peruana, además de ser uno de los sitios arqueológicos más importantes del mundo.

El Salar de Uyuni

Encontrado en Bolivia, el Salar de Uyuni es el salar más grande del mundo.

El área de 10, 000 kilómetros cuadrados está cubierto por unos pocos metros de costra de sal, que se extiende casi en todas las direcciones. Cuando llueve, se forma una fina capa de agua cristalina tranquila, que transforma al Salar de Uyuni en el espejo más grande del mundo.

Desierto de Atacama

El desierto de Atacama, ubicado en el norte de Chile y partes de Perú, Bolivia y Argentina, es la región más seca del planeta. Incluso hay algunas zonas donde nunca se han registrado lluvias. La gran altitud de la región y la falta de contaminación hacen del desierto de Atacama un hermoso lugar para disfrutar del cielo nocturno.

Vocabulario

Animista (animismo): Creencia de que los espíritus sobrenaturales pueden habitar en todo. En las culturas animistas las personas atribuyen el bien y el mal a los espíritus que habitan y controlan las plantas, animales, objetos inanimados, etc.

Ciudadela: Fortaleza que domina una ciudad y se usa para cuidar de los habitantes y para defender durante un ataque o asedio.

Incas: Grupo de personas originarias de Perú que conquistaron la región de los Andes y gobernaron el imperio precolombino más grande de América del Sur desde 1,438 hasta 1,532.

Indígenas: Originario y característico de una región o país en particular.

Rituales: Una ceremonia religiosa o solemne que consiste en una serie de acciones realizadas de acuerdo con un orden prescrito.

Conquistadores españoles: Eran un tipo de exploradores europeos, que tenían como objetivo reclamar tierras y recursos para sus inversores y conquistar otras tierras para obtener tesoros y gloria de su patria. La palabra conquistador proviene del español y significa "el que vence".

Agricultores de Subsistencia: Agricultores cuyos cultivos o ganado se utilizan casi en su totalidad, para mantenerse a sí mismos, y a su familia, dejando poco o ningún excedente para la venta o el comercio.

Tribal: Relacionado a una tribu o a cualquier grupo de personas unidas por lazos de descendencia a un ancestro común, una comunidad de costumbres y tradiciones, adhesión a los mismos líderes, etc.

Cosmovisión: Es el conjunto de opiniones y creencias que conforman la imagen o concepto general del mundo que tiene una persona, época o cultura, a partir de la cual interpreta su propia naturaleza y la de todo lo existente.

Recursos Videos

Tejidos: PeruGuide.com
<https://www.youtube.com/watch?v=pQTiNn7a2MU>

Tribal/Cosmovisión Animista: World-views.com
<https://world-views.com/tribal-video/>

Música de Flautas Andina : Best Relaxing Music YouTube Channel
<https://www.youtube.com/watch?v=JoUGGQJ5-fU>

◇ Juegos



Sapo

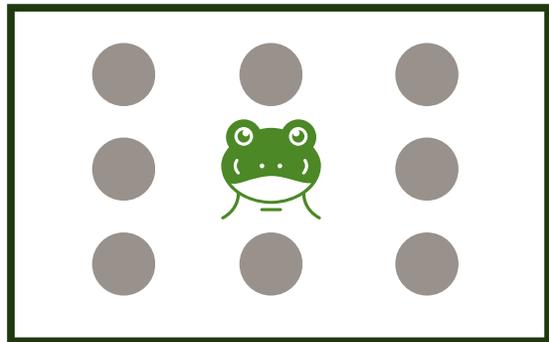
El sapo es un juego que se remonta a los incas. La leyenda dice que los hijos de los reyes incas viajaban al lago Titicaca y arrojaban monedas de oro a los sapos que vivían alrededor del lago. Se creía que, si un sapo atrapaba una de las monedas de oro en su boca, el deseo del lanzador se cumpliría instantáneamente y el sapo se convertiría en oro sólido.

Para jugar, dibuja un tablero de sapo con tiza en el piso o usa un pedazo de papel o una caja de cartón.

Marca una línea al menos a 5 pies de la caja.

Haz que cada niño se turne para pararse detrás de la línea e intente arrojar sus monedas en la boca del sapo.

Dale un premio a cualquier niño que pueda meter su moneda en la boca del sapo.



Juego de Piedras

Los juegos similares a las canicas o yaces se juegan con piedras porque las piedras siempre están disponibles y no cuestan nada en los Andes.

Los niños intentan usar su piedra para capturar otras piedras sacándolas de su lugar. Los niños también intentan capturar las piedras de otros niños atrapándolas cuando se las arrojan.

Pide a los niños que inventen sus propios juegos con piedras.

◇ Nixon: Un Muchacho Como Tú



Nixon es un niño de 8 años en un pueblo llamado Pichihua que está en lo alto de una montaña a unos 13,000 pies (3962.4 metros).

Sus padres cultivan papas al igual que sus antepasados incas.

Se despierta todas las mañanas a las 4 AM y ora con su padre, quien es parte de la nueva iglesia cristiana en su pueblo. Después de esto, saca a pastar las ovejas de la familia.

Esto significa una gran caminata hasta la cima de la colina para que las ovejas encuentren pasto y agua. Su primo Jomanson tiene la edad suficiente y ya no va a la escuela, por lo que se queda despierto con las ovejas mientras Nixon regresa a casa alrededor de las 7 AM.

Al llegar a casa, toma el desayuno que le preparó su madre.

Mientras se come las papas hervidas, les quita la piel y las deja caer al suelo para alimentar a los cuyes (conejillos de india). No se agrega sal u otro condimento a la papa ¡Eso estropearía el sabor! También bebe un vaso de “ulpada”, una bebida hecha a base de leche, azúcar, harina de haba y otros granos.

¡Después de esto es hora de ir a la escuela!

Dado que su pueblo está bloqueado por el coronavirus, Nixon recibe una llamada telefónica de su maestro en la gran ciudad, quien le indica las páginas de su libro en las que debe trabajar. ¡Su familia obtuvo un teléfono gratuito del gobierno para que pueda continuar la escuela durante la cuarentena!

Hace tareas de matemáticas, lengua e historia del Perú. Termina y regresa a la colina a las 11 AM.

Su día continuará, moviendo a los animales, bajando del cerro a comer, pero por la tarde y por la noche se relajará y jugará con sus amigos. Su pueblo tiene muchos niños de su edad para jugar fútbol y trompo. Nixon es un niño feliz y saludable, agradecido con Dios y su comunidad, por todas las bendiciones que tiene.

Reconoced que Jehová es Dios; Él nos hizo, y no nosotros a nosotros mismos; pueblo suyo somos, y ovejas de su prado. Entrad por sus puertas con acción de gracias, por sus atrios con alabanza; Alabadle, bendecid su nombre.

Salmos 100:3-4

◇ Compartiendo Esperanza



Personas de Sudamérica

La cultura sudamericana suele poner énfasis en la comunidad, por lo que es importante conocer a la familia de tus amigos. La cultura, también conecta en el aspecto espiritual a través de historias. Jesús fue un excelente narrador de historias. Sus parábolas son historias cortas sobre el Reino de Dios.

Cuando compartas la Salvación con alguien que no conoce de Jesús, es importante mostrarle el plan redentor de Dios a través de toda la Biblia y no sólo en la historia de la muerte y resurrección de Cristo.

Anima a tus amigos creyentes y a los que aun a los que no siguen a Dios, a que vean que Jesús vino a conquistar el mal y que nos da el poder para vencer al enemigo.

Ideas para participar en familia

1

Construyan Relaciones

Visita un acilo de ancianos, un centro de refugio, un refugio de indigentes con tus padres. Empieza a construir relaciones con alguien que conozcas ahí. Pregúntales sobre sus vidas y lo que creen de Dios.

2

Compartan una Historia

Compartan una historia bíblica que muestre el poder de Dios sobre el mal y su plan para rescatar a su pueblo.

3

Compartan una Historia

Compartan una historia de su vida sobre cómo Dios los ayudó a vencer el miedo.

◇ Ora por las personas de los Andes



◇ 1 *Libertad*

Ora para que las personas sean liberadas del temor a los espíritus y encuentren libertad y protección en Cristo.

◇ 2 *Seguidores de Jesús*

Ora para que los creyentes compartan las Buenas Nuevas con la gente de las montañas de los Andes.

◇ 3 *Capacitación*

Ora por los Pastores locales y las personas que brindan capacitación a la gente de las montañas de los Andes.

Oren para que más líderes sean capacitados y equipados para compartir las Buenas Nuevas y guiar bien a las personas.

◇ 4 *Niños como tú*

Ora por los niños que aún no conocen a Jesús.

Pídele a Dios que los proteja y les dé acceso a una buena educación y a recursos.

Sombreros Quechuas

Tanto hombres como mujeres usan sombreros en la cultura quechua y puedes saber mucho sobre una persona por el tipo de sombrero que usa. Montera en quechua significa sombrero de mujer, lo que suele indicar el estatus social de la mujer. El sanq' apa es la correa que se ata debajo del mentón para mantener el sombrero en su lugar. A menudo está decorado con cuentas. El estilo cholita (sombrero estilo hongo) es más propio de las mujeres quechuas bolivianas. Los sombreros blancos indican a un comerciante y generalmente se encuentran en las ciudades.

Necesitarás:

Platos de Papel	Tijeras
Tela Colorida	Hilo y Agua
Cinta Ancha	Pistola de Silicona
Cuerdas/Lentejuelas	

Usando platos de papel, telas de colores, cintas anchas, lentejuelas o cuentas, deja que cada niño haga su propio sombrero quechua. Corta dos hendiduras en el plato de papel con una separación de aproximadamente 8 centímetros y un poco más grandes que el ancho de la cinta. Corte alrededor de 60 cm de cinta o más según sea necesario para cada sombrero. Pase la cinta a través de las ranuras y alisa las colas. Recorte un cuadrado de 60 x 60 cm de una tela de color sólido. Bordea los bordes tirando del hilo. Corta otra pieza de tela (un estampado colorido o un sólido diferente) en un cuadrado de 30 x 30 cm. Centra la tela más grande en el plato de papel con las colas de la cinta colgando hacia abajo. Pega en su lugar. Centra la tela más pequeña sobre la otra tela y pégala en su lugar. Adjunta cuentas o lentejuelas a la cinta con hilo y aguja o pegamento caliente.



Arte de Llama

Debido a que la llama es un animal tan importante en la Cordillera de los Andes, a menudo se las representa en su arte. Ya sea una pintura, una escultura o una obra maestra tejida, las llamas suelen estar rodeadas de los colores brillantes de los textiles quechuas. Durante las celebraciones especiales, las llamas se adornan con borlas de colores o se les cubre la espalda con una manta de colores.

Necesitás:

Papel de acuarela

Lápices, Acuarelas, Pinceles

-O-

Laca, colores pasteles

Pide a los niños que dibujen una cabeza de llama en papel de acuarela de buena calidad. Usando acuarelas o pasteles, haga que los estudiantes completen la llama. Si usa acuarelas, permita que la pintura se seque antes de agregar el fondo. Si usa pasteles, rocíe la página con laca para ayudar a fijar el color. Pídale al niño que agregue con cuidado un fondo rayado colorido con formas geométricas para parecerse a un colorido tejido peruano. Si usa pasteles, rocíe la imagen nuevamente con laca para fijar el color.



Zampoña

La Zampoña es un popular instrumento entre los quechuas de la cordillera de los Andes.

Por lo general, están hechos de cañas o bambú.

Cada pipa obtiene su tono por la longitud en que se corta y se transportan fácilmente en caminatas a través de los pasos de montaña.

Es posible que desee encontrar un buen video internet que muestre el sonido único de Zampoña.

Necesitarás:

Pajitas de plástico

Cinta

Coloque de 5 a 10 popotes de plástico en una fila. Con cuidado, péguelos juntos cerca de la parte superior para que estén todos unidos. Comenzando desde la segunda pajilla desde la izquierda, marque de 2 a 5 cm desde la parte inferior, luego marque de 2 a 5 cm desde esa marca en la siguiente pajilla y así sucesivamente, para que las pajillas se corten más y más a medida que avanza.

Pan Flute Background Music:
Best Relaxing Music YouTube Channel
<https://www.youtube.com/watch?v=JoUGGQJ5-fU>



Casa de Adobe

Los ladrillos de adobe son comunes para la construcción de viviendas en América del Sur.

El adobe es barro compactado, mezclado con paja y agua y secado al sol.

El adobe se encuentra entre los primeros materiales de construcción conocidos por el hombre y se utiliza en muchas partes del mundo.

Necesitarás:

Bandejas de cubitos de hielo o recipientes pequeños.

Envoltura de plástico.

Tazones para mezclar.

Palos para revolver.

Lodo, Agua, Sorbete.

Cubra una bandeja de cubitos de hielo o recipientes pequeños con una envoltura de plástico para que sea más fácil desmoldar (levantar) los ladrillos. Ponga una cucharada de barro en el recipiente y agregue una cucharada de agua. Agregue trozos de paja para que se haga fuerte. Luego revuelva con un palo. Mezclar y exprimir hasta que se sienta como arcilla blanda.

Si no se siente como arcilla, agregue más barro o paja.

A continuación, saque y golpee la mezcla en el molde.

Deje que los ladrillos de adobe se sequen antes de pedirles a los niños que trabajen juntos para construir una casa.



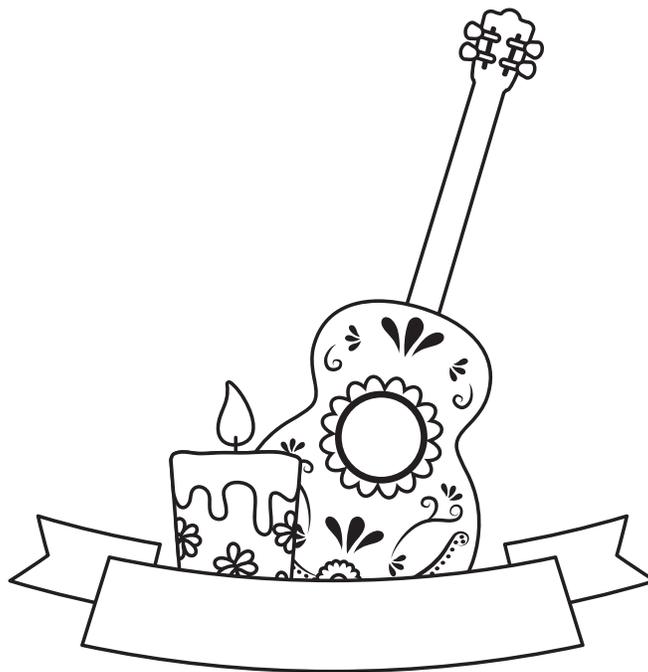


Los Andes de Sudamérica

Kit Cultural para Estudiantes

SIM

Este libro pertenece a:



Encuentra la región de los Andes

Localiza América del Sur en el mapamundi y trázalo.
Colorea Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Colombia y Argentina.



Artista Peruano

Esta obra de arte fue creada por un artista peruano para materiales de historias bíblicas.



Elizabeth Talaverano González
Abancay, Perú

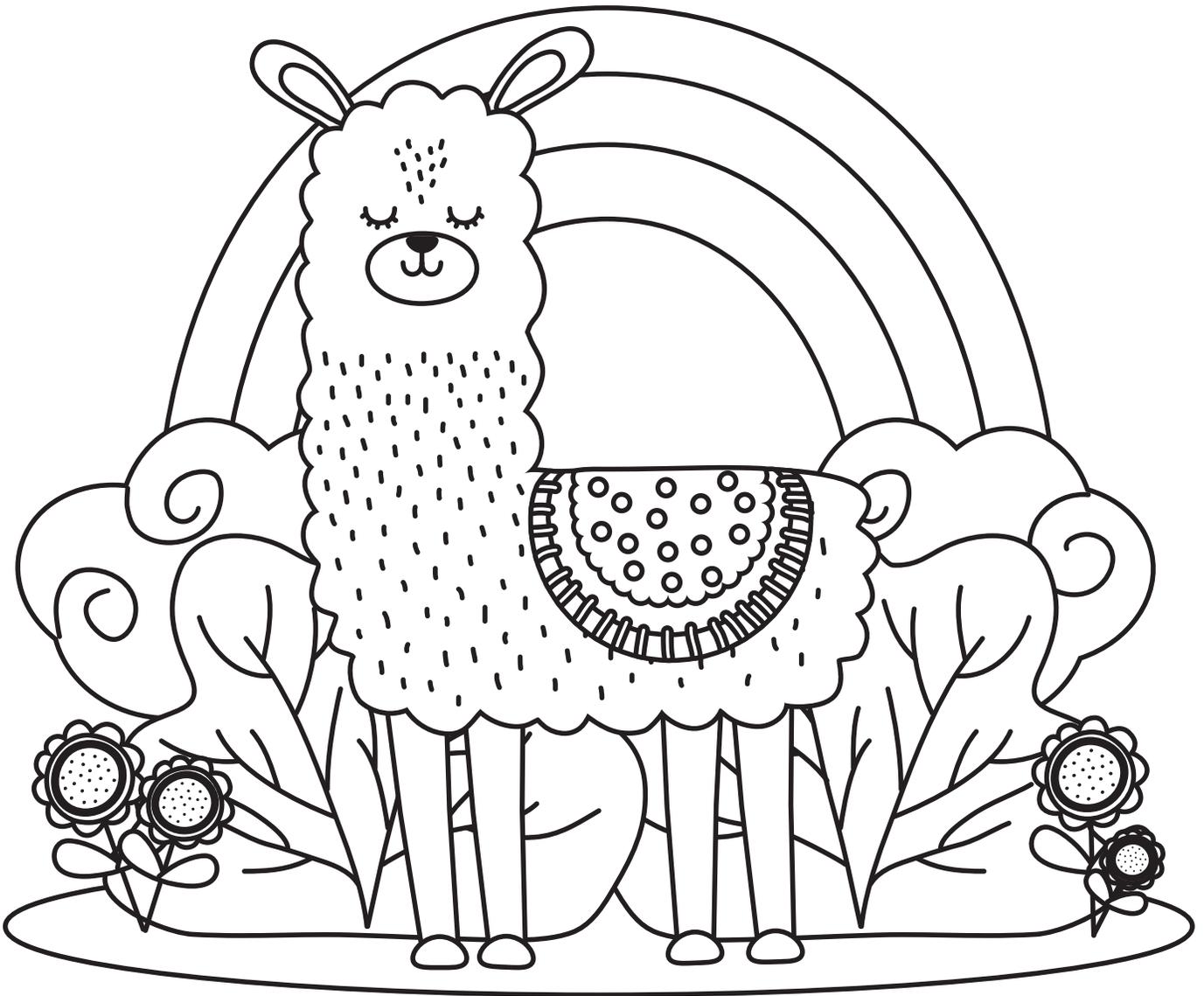
Página Para Colorear

El diseño y la arquitectura inca todavía se pueden ver en la región montañosa de los Andes. Disfruta coloreando este arte de estilo Inca.



Página para Colorear

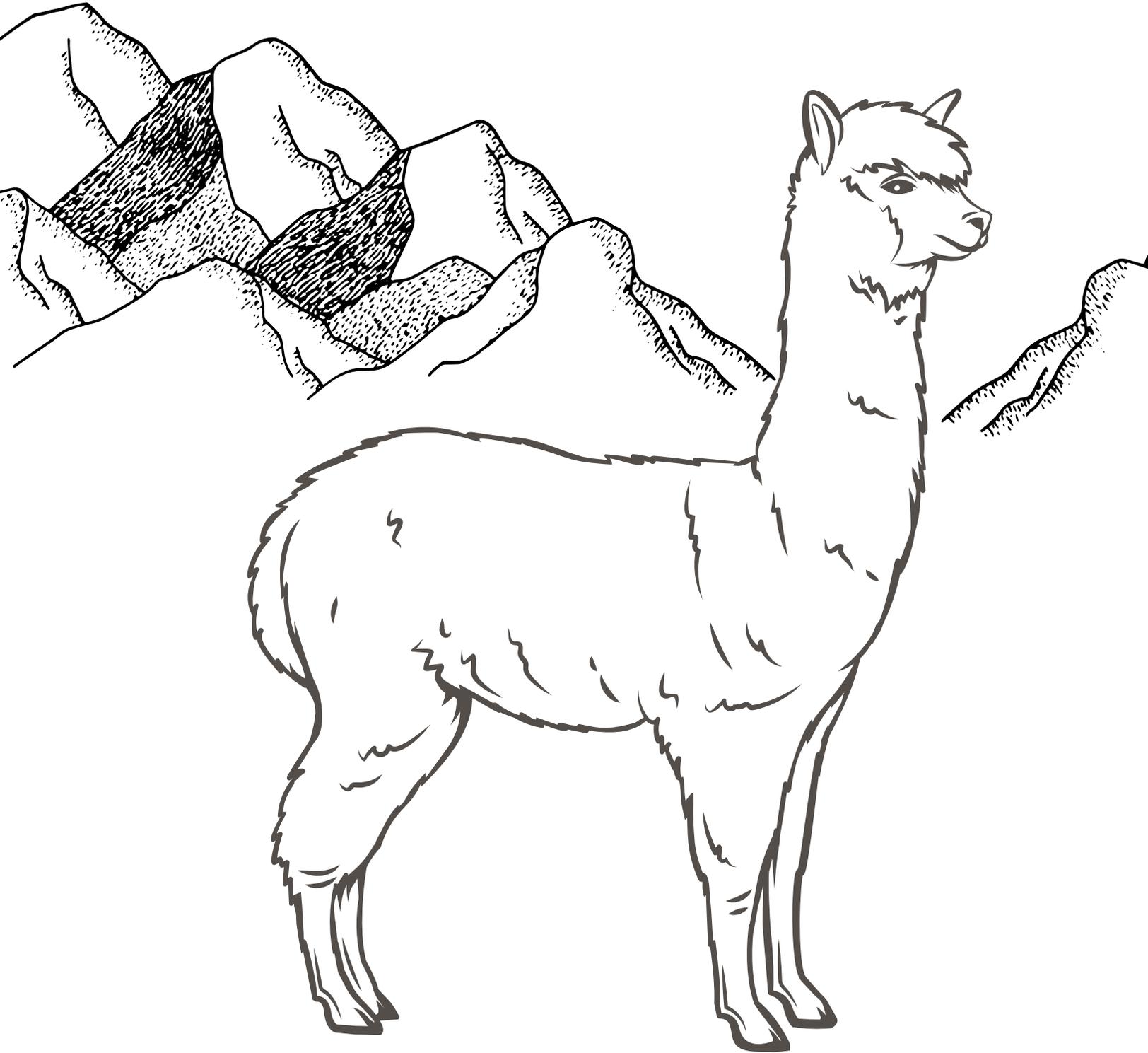
Las llamas y las alpacas son una parte importante de la vida en la Cordillera de los Andes. Colorea esta Llama usando colores brillantes cómo se usa en el arte tejido que se encuentra en esta región.

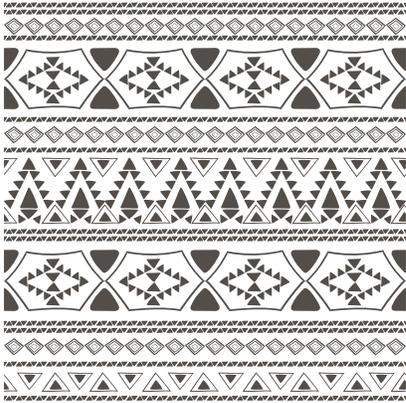


Diseño de Festivales

Para celebraciones importantes, las llamas a menudo se decoran con mantas y borlas de colores brillantes.

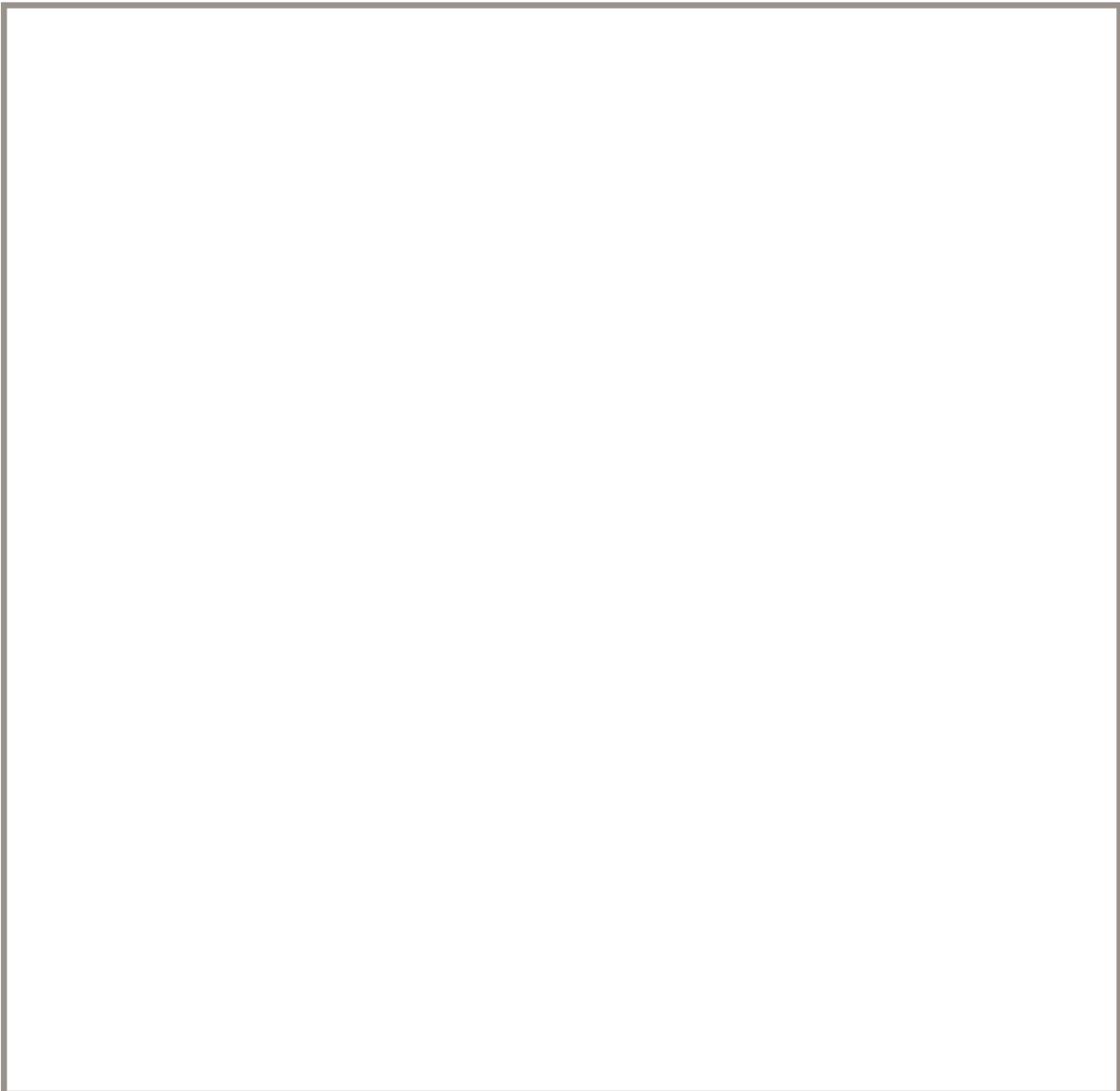
Diseña una decoración festiva para esta llama.





Diseño de Patrón

Los diseños intrincados son parte del arte y la cultura de la montaña de los Andes. Diseñe su propio patrón geométrico a continuación.



Muñeco de Papel

Colorea estos pochos, chaleco, maracas y sombrero.
Recorta y crea una historia con el muñeco de papel.

