

PAZ, QUÉ DÉNSÉ TRANQUILOS.

Una guía para niños de cómo vivir en días difíciles

Nota para los padres

Este folleto está diseñado para ayudar a que sus hijos se sientan seguros durante este tiempo de incertidumbre y cambio. Probablemente pasen más tiempo juntos en estos días, sintiendo el estrés que causa la interrupción y la decepción de esta crisis, y preguntándose cuándo volverán las cosas a la normalidad. ¡Sus hijos sienten lo mismo!

Le invitamos a usar esta guía de forma que se ajuste al ritmo natural de su rutina familiar. Está dividido en seis secciones que puede programar de la manera que le parezca mejor. Si tiene niños pequeños, o niños que puedan estar traumatizados por escuchar de muertes alrededor de ellos o afectados por alguna muerte cercana, por favor considere omitir la parte en la historia – Tiempos Difíciles– que aparece *en cursiva*".

Los dibujos que hagan sus hijos durante esta experiencia podrían ser alentadores y provocar una sonrisa a muchas otras personas que también están pasando esta crisis en todo el mundo. Le invitamos a publicarlos en Instagram, etiquetándolos como: #thikids.

Oramos para que se mantengan sanos y salvos.

Trauma Healing Institute

Qué Encontrará en Esta Guía

1. Tiempo de Historias 2
2. ¿Qué es el coronavirus? 3
3. ¿Cómo podemos protegernos a nosotros mismos y a los demás? 4
4. ¿Qué podemos hacer mientras esperamos que las cosas mejoren? 5
5. ¿Qué dice Dios? 8
6. Actividad de cierre— Traigan sus preocupaciones a Jesús 10

Materiales Necesarios

- Papel bond carta u oficio, o bien hojas de cuaderno
- Crayones, lápices de colores o marcadores
- Notitas adhesivas/post it o trozos de papel
- Algún tipo de cinta adhesiva o tape
- Una caja pequeña o frasco con tapa (como una "caja de preocupación o contenedor")
- Una Cruz pequeña, puede hacer una cruz con reglas de madera, clavos o palos

Edición piloto. Marzo de 2020 v1.01. Por Margi McCombs PhD con Harriet Hill PhD. [Trauma Healing Institute](https://traumahealinginstitute.org). Por favor envíe sus comentarios a info@traumahealinginstitute.org. © 2020 American Bible Society.

Visite DisasterRelief.Bible para obtener la última versión de este documento

y otros recursos sobre recuperación de desastres.

1. Tiempo de Historias

Tiempos Difíciles

Mateo se sentó desganado en el sofá. Estaba irritado y aburrido. Todos estaban literalmente atrapados dentro de su casa; él, su hermana Emma de nueve años y su mamá. Mateo no podía ir a ninguna parte, no podía ver a sus amigos, tampoco podía llevar a pasear a su perro Chester al parque, y lo peor de todo para él, era que sus entrenos y juegos de fútbol fueron cancelados. Parecía una eternidad. No tenía idea de cuánto duraría esta situación tan alocada.

"¿Qué estás haciendo?" preguntó le Emma mientras se sentaba en el sofá junto a su hermano. "Vete", le respondió Mateo levantándose del sofá, "no tengo ganas de hablar." Mateo tenía doce años, pero se sentía mucho mayor que Emma. Él estaba seguro de que su hermana no tenía problemas de adultos como él.

"Escuché eso", dijo mamá mirando a Mateo, ella estaba entrando en la sala en ese momento. "Estamos cansados de tu actitud gruñona y de cómo te descargas con nosotros. Todos estamos pasando un mal momento con toda esta situación, no solo tú".

"Sí", añadió Emma, encogiéndose de hombros. ¿"Me preguntaba si querías jugar un juego o algo así? Extraño a mis amigas y estoy cansada de estar en casa todo el tiempo".

Mateo se puso los auriculares en los oídos y se sentó de nuevo en el sofá, con una expresión de preocupación y enojo en su rostro. Emma decidió ir a la cocina a buscar algo de comer.

Mientras tomaba el pan y sacaba la mermelada del refrigerador, su madre entró a la cocina. "¿Tienes hambre?" preguntó mamá pasando un brazo por los hombros de Emma, en un gesto de cariño, mamá se veía cansada. "Hija, cuando termines de preparar tu pan, ¿puedes traerlo a la sala? Necesito hablar contigo y con Mateo sobre algo importante."

Unos minutos más tarde, Mateo y Emma estaban sentados en el sofá y su mamá se sentó en el sillón grande frente a ellos. Mateo y Ema se sentían nerviosos, y se preguntaban de qué tenía que hablar su mamá con ellos. "En primer lugar, necesito disculparme contigo, Mateo", dijo mamá. "Te traté de la misma forma que lo hiciste tú con Emma. Esto también me está afectando a mí, pero no tengo que desquitar mis frustraciones con ustedes. ¡Lo siento mucho!"

Ella suspiró. "Y ahora tengo que darles no muy buenas noticias. A la abuela la ingresaron hoy en el hospital, porque su tos empeoró y le costaba respirar. Estoy segura de que la cuidarán muy bien, pero no nos permiten ir a verla en este momento".

Emma empezó a llorar. "¿Se va a morir la abuela?" preguntó entre sollozos.

Todos esperamos que no", dijo mamá. "Oraremos para que su cuerpo sea lo suficientemente fuerte como para combatir este virus. ¡Escuché de una señora de 97 años que se recuperó y pudo volver a su casa! La abuela es muy fuerte, creo que tiene muchas posibilidades de mejorar".

Su mamá le dio un abrazo a su hija. "Y sabes Emma, que todos vamos a morir algún día, pero sabemos que cuando eso suceda, Jesús nos promete que nos iremos para estar con Dios para siempre". ¿Lo sabes verdad?" Emma asintió con la cabeza.

"¡Ah! ¡Odio lo que pasó con nuestras vidas! " dijo Mateo. "¿Cuándo van mejorar las cosas? ¡Lo siento! estoy de muy mal humor porque estoy preocupado. Me preocupa que todos nos enfermemos y que pierdas tu trabajo como le pasó a la mamá de mi amigo, y ahora también estoy preocupado por la abuela."

"Esto es difícil para todos, ¿verdad?" Les preguntó su Mamá. "Aunque las cosas son muy difíciles ahora, puedo prometerles dos cosas: la primera, que esto no durará para siempre; y la segunda, que mientras vivamos en estos días tan locos, Dios estará con nosotros. Vamos a enfrentar esto juntos, y con la ayuda de Dios, lo vamos a superar".

Emma había dejado de llorar y Mateo se había relajado. "Entonces, ¿qué les parece si hacemos pizza para cenar?" les preguntó mamá. "Prepararé la masa y ustedes dos elegirán qué ingredientes desean en su pizza". Y así, entraron todos juntos a la cocina.

Pregunta para Conversar

1. ¿Por qué Mateo no estaba de ánimo para hablar con Emma?
2. ¿Por qué mamá le gritó a Mateo?
3. ¿Alguna vez sus sentimientos los vuelven impacientes con los demás?
4. ¿Por qué creen que no les permitieron ir a ver a la abuela al hospital?
5. Esa vida tan alocada que están viviendo Mateo y Emma, ¿se parece a la de ustedes en este momento?

2. ¿Qué es el coronavirus?

Preguntas para Conversar

- ¿Saben qué es un virus?
- ¿Qué saben sobre el coronavirus?

Después de que sus hijos hayan respondido, puede agregar lo que no se haya mencionado y le parezca relevante de la lista a continuación.

Puntos de conversación:

- Un virus es un germen muy pequeño que no se puede ver a simple vista. No puede vivir por sí mismo por mucho tiempo, sino que debe entrar en un cuerpo humano para sobrevivir. Hay muchas enfermedades que posiblemente conocen y son causadas por virus, como la varicela, el sarampión, los resfriados y la gripe.
- Recientemente, apareció un nuevo virus que los médicos y científicos nunca habían visto, este virus comenzó a infectar personas en China. Es un nuevo tipo de coronavirus, se llama así porque su forma parece como una corona puntiaguda por todas partes. Solo se puede ver a través de un buen microscopio.
- Existen varios tipos de coronavirus, incluido el virus que causa el resfriado o la gripe común.
- Este nuevo coronavirus causa una enfermedad llamada COVID-19. Los médicos todavía están aprendiendo al respecto.
- Últimamente, este virus ha enfermado a muchas personas. La mayoría de las personas que se contagian con COVID-19 mejoran por sí solas, pero hay algunas personas que sus cuerpos no son lo suficientemente fuertes para combatirlo, y tienen que ir al hospital. Algunos de ellos mueren.

- Este virus se ha extendido a muchos países de todo el mundo. A esta propagación del virus se le llama pandemia.
- Médicos, científicos, enfermeras y otros trabajadores están trabajando muy duro para ayudar a las personas a mantenerse saludables.

Actividad—Dibujar un Coronavirus

Dé a cada miembro de la familia una hoja de papel en blanco o papel de cuaderno, crayones, lápices de colores o marcadores. Pídeles que dibujen cómo se imaginan un coronavirus. Encuentre un lugar para colgarlo o publique las fotos de los dibujos.

Actividad—Juego Verdadero o Falso

Haga dos letreros grandes: uno que diga VERDADERO y otro que diga FALSO. Péguelos o colóquelos en lados opuestos de la habitación.

Lea una vez cada oración de la lista, deles tiempo a los miembros de su familia para decidir en qué parte deciden colocarse de acuerdo a la oración.

1. Este virus solo está enfermando personas en ... [inserte el nombre de su país]
2. Este virus puede permanecer vivo en los juguetes del patio durante días.
3. El virus puede vivir afuera en las flores y los árboles.
4. Todos los que se contagian con este virus morirán.
5. Es posible haberse infectado con este virus y no tener ningún síntoma, como fiebre o tos.
6. Este virus se llama coronavirus porque tiene una corona puntiaguda por todas partes.
7. Los científicos ya sabían de este coronavirus desde hace mucho tiempo.
8. No hay nada que podamos hacer para protegernos de este virus.
9. Si se enferma significa que ya se contagió de COVID-19.
10. Solo los ancianos pueden contagiarse con este virus.

Ver respuestas en la página 10.

3. ¿Cómo podemos protegernos a nosotros mismos y a los demás?

Pregunta para Conversar

Este coronavirus es como el villano de una película.

¿Qué podríamos hacer para evitar que nos ataque tratando de enfermarnos?

Después de que sus hijos hayan respondido, puede agregar lo que no se haya mencionado y le parezca relevante de esta lista a continuación.

Puntos de conversación:

- Este virus ingresa al cuerpo a través de la boca, la nariz y los ojos.
- Cuando alguien que ya tiene el virus no se cubre al toser o estornudar, el virus puede entrar en el aire, y si estamos cerca de estas personas podemos

contagiarnos. Si tosen o estornudan en sus manos, y después tocan algo o alguien más, el virus puede pasarse a la siguiente persona u objeto que ellos toquen.

- Las mejores maneras de protegernos de contraer el virus o evitar transmitirlo son: mantener nuestras manos limpias, no tocarnos la cara; y mantener cierta distancia de los demás.
- Si necesitan toser o estornudar, tosan o estornuden cubriendo su boca con el codo
- Suénense la nariz con un pañuelo limpio y tiren el pañuelo a la basura inmediatamente.
- Mantengan las manos alejadas de los ojos, la nariz y la boca.
- Lávense las manos con agua y jabón por un mínimo de 20 segundos, en ese tiempo pueden cantar dos veces una canción, ya sea “Feliz Cumpleaños” o la canción “Ping Pong es un muñeco” para niños más pequeños.
- Ayuden a su familia a mantener las cosas limpias. Usen alcohol en gel, pueden usar toallitas desinfectantes para limpiar las cosas que más tocan, como: escritorios, manecillas de grifos, apagadores de luz, controles remotos de TV, manecillas de puertas, tabletas y computadores.
- Si alguien se siente enfermo, quédese en casa y si ya está en casa, trate de quedarse en una habitación y limite el lugar donde mueve dentro de la casa.
- No compartan utensilios personales como tenedores, tazas y vasos donde comen o beben.

Actividad—Etiqueta con el Codo

Los expertos en salud sugieren que, en lugar de saludar de beso, con abrazos, dar la mano o dar un puñetazo como saludo, nos toquemos los codos. Esto disminuye la posibilidad de que las personas puedan transmitir el virus.

Encuentre un lugar lo suficientemente grande como para que la familia pueda jugar. Decidan quién será "ET" para comenzar el juego. ET intenta hacer contacto codo a codo con los demás; la primera persona cuyo codo es tocado por el codo de ET se convierte en ET para la siguiente ronda. (ET = personaje de la película “Extra Terrestre”)

Actividad—Señales de Seguridad

Coloquen letreros en la casa que les ayuden a todos a recordar los buenos hábitos.

¿Pueden pensar en qué recordatorios quieren escribir en los letreros?

Pídale a cada miembro de la familia que escriba o dibuje un letrero que ayude a las personas a recordarse de lavarse las manos y cantar la canción “Feliz Cumpleaños” o “Ping Pong es un muñeco”, usar desinfectante para manos, limpiar las manecillas de las puertas, etc. Coloreen los letreros y péguenlos alrededor de la casa en los lugares apropiados.

4. ¿Qué podemos hacer mientras esperamos que las cosas mejoren?

Preguntas para Conversar

¿Cómo cambiaron nuestras vidas desde de que apareció el coronavirus? (Escriba las respuestas en una hoja de papel grande y péguelas en un lugar donde todos puedan verla).

El cambio puede ser difícil, y muchos cambios al mismo tiempo pueden ser más difíciles. Aquí hay algunas ideas que le pueden ayudar a enfrentar los cambios que este coronavirus ha traído a nuestras vidas.

A. Pongan Atención a sus Sentimientos

Es normal sentirse triste, preocupado, enojado o asustado cuando muchas cosas cambian, y especialmente cuando éstas empeoran. Esta situación del coronavirus nos ha llevado a quedarnos en casa, trayendo cambios que nos han hecho perder cosas a las que estábamos acostumbrados, como la libertad de ir a lugares, ir a la escuela y salir con nuestros amigos. Es bueno hablar sobre lo que hemos perdido y cómo nos sentimos al respecto.

Actividad—Tener, No tener

Dé a cada miembro de la familia post it o notitas adhesivas, o bien trozos de papel y cinta adhesiva. En cada notita o trozo de papel, escriban algo que les encanta hacer o tener, una persona con la que les gusta pasar tiempo (los niños pequeños pueden hacer dibujos). Encuentren una ventana o un lugar en una pared donde puedan pegar estas notas.

Cuando todos hayan terminado, cada persona debe compartir lo que escribió o dibujó en sus notitas. El siguiente paso es identificar o encontrar las cosas que ya no tiene, lo que ya no puede hacer y las personas con las que ya no puede estar físicamente debido a este coronavirus, puede escribir estas cosas en otras notitas adhesivas. Coloque esas notitas en un grupo separado en otra ventana o pared.

Cuando todos hayan terminado, dele a cada persona la oportunidad de compartir las cosas o personas de su lista de pérdidas o –lo que no tiene ahora–. A medida que menciona cada pérdida, compartan con su familia cómo le hace sentir esto.

Por último, todos pueden turnarse para leer las notas con las cosas que todavía tienen, las cosas que aún pueden hacer y las personas que aman con quienes todavía pueden pasar tiempo.

Actividad— La Caja de Preocupaciones

Pídale a cada miembro de su familia que diga una o más cosas que le hacen sentir preocupado.

Encuentra una caja o recipiente grande. Coloque marcadores o lápices, trozos de papel o tarjetas para escribir en el centro de la mesa. Pídale a cada miembro de la familia que escriban algo que les preocupe en cada trozo de papel (los niños pequeños pueden hacer un dibujo) y después colóquelos en la caja.

Cierre la caja (o tape el recipiente) y déjenlo a un lado. Asegúrele a los niños que harán algo con esas preocupaciones más adelante.

Actividad—Autorretrato

Dé a cada miembro de la familia una hoja de papel grande. Pídales que dibujen una imagen de sí mismos que muestre cómo se sienten durante estos días que se han quedado en casa. Cuando todos hayan terminado, invite a cada uno a compartir su foto. Cuelgue los

dibujos en una pared, póngalos en un álbum de recortes o tome fotos de ellos para mantenerlos como parte de los álbumes de su familia.

B. Hagan algo divertido

Pregunta para Conversar

¿Qué tipo de cosas divertidas podríamos hacer durante este tiempo?

Después de que sus hijos hayan respondido, puede agregar lo que no se haya mencionado y le parezca relevante de la lista a continuación.

- Hacer caminatas dentro de áreas seguras y permitidas
- Hacer karaoke de canciones divertidas en la sala de su casa
- Hacer un video de su familia cantando o haciendo un drama. Envíelo a amigos y familiares que no están cerca de ustedes.
- Escriba cartas o tarjetas, puede usar opciones en línea para enviarlas y conectarse con amigos y familiares.
- Preparen una bolsa de víveres para ayudar a alguien que lo necesite
- Juegos de mesa, rompecabezas.
- Hacer manualidades
- Hacer álbumes de fotografías o recortes
- Cocinar juntos
- Aprender algo nuevo
- Escribir un libro e ilustrarlo
- Construir algo juntos, como legos o maquetas
- Encuentren buenas noticias en línea y compártanlas

Anime a cada miembro de la familia a elegir una o dos de estas sugerencias (o pueden hacer las suyas propias), coloquen en el calendario una actividad por día y organicen quién puede dirigir cada actividad.

C. Hacer/mantener Rutinas

Pregunta para Conversar

¿Cómo podemos mantenernos saludables durante este tiempo?

Después de que sus hijos hayan respondido, puede agregar lo que no se haya mencionado que le parezca relevante de la lista a continuación.

- Mantengan un horario regular, tanto como sea posible.
- Duerman de 8 a 10 horas todas las noches
- Traten de acostarse a la misma hora cada noche y levantarse a la misma hora cada mañana.
- En los días escolares, sigan la rutina matutina como si fueran a la escuela.
- Coman comida saludable y traten de limitar los postres/dulces a porciones que normalmente comerían en días activos.
- ¡Hagan Ejercicio! Salgan a caminar si está permitido, hagan una rutina de ejercicios simple con toda la familia o practiquen alguna técnica de estiramiento juntos, como pilates.

Considere también agregar actividades más estructuradas durante el día.

- Comience o aumente los tiempos de oración familiar en la mañana o en la tarde.
- Tomen tiempo para leer la Biblia y leer historias en voz alta, después del almuerzo, por ejemplo.
- Cada miembro de la familia puede memorizar un versículo de la Biblia a la semana.
- Durante la cena, pida a todos en la mesa que compartan tres cosas por las que están agradecidos.
- Programe un horario cada día para orar con otra familia a través de Internet.

Utilice este tiempo para reconocer lo difícil que es mostrarse amables cuando todos en la familia luchan con sentimientos difíciles como frustración, enojo, miedo, tristeza y preocupación. Deje que este pasaje de la Biblia se convierta en un recordatorio familiar: Efesios 4:32 La Biblia de las Américas (LBLA)

“Sed más bien amables unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, así como también Dios os perdonó en Cristo.”

D. Ayudemos al Mundo

Puede pensar que debido a que está atrapado en su casa, no puede hacer nada para ayudar en esta pandemia. ¡Eso no es cierto!

Pregunta para Conversar

¿Cómo podemos ayudar al mundo?

Después de que sus hijos hayan respondido, agregue estos dos puntos.

1. **Quédense en casa.** Si su gobierno le pide que se quede en casa, *hágalo*. Es la mejor forma de ayudar a detener la propagación del virus. Cuando se quedan en casa, se unen a millones de personas en todo el mundo que están haciendo lo mismo para evitar que este virus enferme a más personas.
2. **Oren.** Personas de todo el mundo están pasando momentos muy difíciles con esta pandemia. Muchos están siendo contagiados. Los médicos y las enfermeras están trabajando muy duro. Algunas personas están teniendo problemas para conseguir comida. Podemos orar todos los días por estas personas y otras personas con otras necesidades. ¡Dios escucha nuestras oraciones!

5. ¿Qué dice Dios?

Veamos qué hizo Jesús en una situación difícil cuando todos a su alrededor estaban preocupados y asustados. Lea la historia a continuación en el Evangelio de Marcos en la Biblia. (Para los niños más pequeños, busque la historia en un libro de cuentos de la Biblia).

Entonces dejaron a la gente y atravesaron el lago en una barca. Algunos fueron también en otras barcas.

De pronto se desató una tormenta. El viento soplaba tan fuerte que las olas se metían en la barca, y ésta empezó a llenarse de agua.

Entre tanto, Jesús se había quedado dormido en la parte de atrás de la barca, recostado sobre una almohada. Los discípulos lo despertaron y le gritaron:

—Maestro, ¿no te importa que nos estemos hundiendo?

Jesús se levantó y ordenó al viento y al mar que se calmaran. Enseguida el viento se calmó, y todo quedó completamente tranquilo.

Entonces Jesús dijo a sus discípulos:

—¿Por qué estaban tan asustados? ¿Todavía no confían en mí?

Pero ellos estaban muy asombrados, y se decían unos a otros: «¿Quién es este hombre, que hasta el viento y el mar lo obedecen?»

Marcos 4:36–41 TLA

Preguntas para Conversar

1. ¿Por qué Jesús estaba durmiendo en la barca durante la tormenta?
2. ¿Por qué los discípulos pensaron que ellos no le importaban a Jesús?
3. Cuando dijo: "¡Paz!" "y les ordenó que se calmaran" ¿Por qué el viento y el mar le obedecieron?
4. ¿Por qué vino temor sobre sus amigos cuando Jesús dijo eso? (*Porque se dieron cuenta de lo poderoso que era Jesús. Todavía no entendían que Jesús era Dios mismo entre ellos.*)
5. ¿Qué es lo que más les asusta ahora, con esta pandemia?

Puntos de Conversación

- Dios hizo el mundo y todo lo que hay en él para ser perfecto. La enfermedad y el dolor llegaron al mundo a causa del pecado, pero Dios todavía es tan amoroso y todo poderoso.
- Estar aislados en casa, escuchando sobre el virus en todo el mundo es como una gran tormenta en nuestras vidas.
- Si Jesús estuviera sentado al lado de ustedes en el sofá les dijera ahora mismo: "¡Paz! Quédense tranquilos."
- Dios está con nosotros en este momento.

Pida que alguien lea los siguientes versículos, mientras todos los demás cierran los ojos.

Para Compartir: "Escuchen lo que Dios dice en la Biblia".

- *Salmos 46:10:* ¡Quédense quietos y sepan que yo soy Dios!
- *Hebreos 13:5b:* «Nunca te fallaré. Jamás te abandonaré».
- *Lucas 12:22–24:* Luego, dirigiéndose a sus discípulos, dijo: «Por eso les digo que no se preocupen por la vida diaria, si tendrán suficiente alimento para comer o suficiente ropa para vestirse. Pues la vida es más que la comida, y el cuerpo es más que la ropa. Miren los cuervos. No plantan ni cosechan ni guardan comida en graneros, porque Dios los alimenta. ¡Y ustedes son para él mucho más valiosos que cualquier pájaro!

Versión NTV

6. Actividad de cierre— Traigan sus preocupaciones a Jesús

- Coloque una cruz pequeña en un lugar donde su familia pueda sentarse al alrededor.
- Coloque “*La Caja de Preocupación*” frente de la Cruz.
- Puede elegir un adolescente o adulto para dirigir esta actividad.

Preguntar: "¿Por qué creen que pusimos nuestra caja de preocupaciones junto a la cruz?" Cuando todos hayan tenido la oportunidad de responder, lea el siguiente versículo.

La Biblia dice, (1 Pedro 5:7 NTV) *Pongan todas sus preocupaciones y ansiedades en las manos de Dios, porque él cuida de ustedes.*

Ahora lea lo siguiente o exprese estas ideas con sus propias palabras:

- "Esta cruz es un símbolo del amor de Dios por nosotros. Él envió a su Hijo Jesús al mundo para sanarnos en todos los sentidos: nuestros cuerpos, mentes y almas. ¡Jesús está en el cielo incluso ahora, orando por nosotros!
- "Podemos llevar todas nuestras preocupaciones a Jesús. Él nos ha dicho que no nos preocupemos y, sin embargo, sabe lo difícil que es para nosotros. Mantendremos nuestra caja de preocupaciones todo el tiempo que sea necesario. Pueden agregar sus preocupaciones cuando lo deseen. Y podemos seguir entregándolas a Dios, incluso si esto tiene que ser muchas veces al día. Él siempre está dispuesto a escucharnos".
- "Así como cuando Jesús estaba en la barca con sus amigos durante un tiempo muy duro, Jesús está y estará aquí con nosotros durante este tiempo de coronavirus. Estas son sus palabras para nosotros: ¡Paz! ¡Quédense tranquilos!"
- "¿Qué otras cosas podría decirnos Jesús?"
- "Pidámosle a Jesús que nos ayude a liberarnos de nuestras preocupaciones mientras se las entregamos". Haga una oración con su familia mientras le expresan sus preocupaciones a Dios y sientan su presencia reconfortante entre ustedes durante este momento difícil.
- "Véanse unos a otros y repitan estas palabras juntos. ¿Listos? **TENGAMOS PAZ, QUEDÉMONOS TRANQUILOS.**"

Respuestas del Juego V/F

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Falso | 6. Verdadero |
| 2. Verdadero | 7. Falso |
| 3. Falso | 8. Falso |
| 4. Falso | 9. Falso |
| 5. Verdadero | 10. Falso |

Otros pasajes de la Biblia que podría leer con sus hijos

- 1 Reyes 17: 1, 8–24. Elías y la Viuda de Sarepta
- 2 Reyes 5: 1–15. Naamán y la niña
- Mateo 18: 1–4, 10–14. Los Pequeños y la Oveja Perdida
- Marcos 10: 13-16. Bendiciendo a los niños

Si tienes más preguntas o estas interesado en saber más sobre la Sanidad de Trauma, favor contactar: Nancy Writebol, Coordinadora de Sanidad de Trauma Global de SIM a Intl.traumahealing@sim.org

