

“En quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del entendimiento.”
Colosenses 2.3



PROFESOR CRISTIANO O PROFESOR QUE ES CRISTIANO?

**Aplicando la Palabra de Dios a
tu vida como maestro.**

Guía adicional y serie de vídeos

Por Megan Patterson

PROFESOR CRISTIANO O PROFESOR QUE ES CRISTIANO?

Folleto que acompaña la serie de videos:

<https://www.sim.org/transformational-teaching>

Como utilizar esta información.

Comienza con una oración. Hay una serie de lecturas Bíblicas en los videos y muchas veces se te preguntará reflexionar en el pasaje Bíblico. Debes pedir a Dios que te ayude a aplicar Su Palabra en tu vida profesional como profesor.

Por cada video hay una variedad de preguntas para guiar tu razonamiento. Hay raramente “respuestas” a las preguntas ya que son de naturaleza personal. Aunque algunas preguntas van acompañadas de notas de información, estas van marcadas por un asterisco *. A veces encontrarás ayuda mirando los videos nuevamente y eso te ayudará a responder a las preguntas.

Si es posible, tómate un tiempo con el pasaje Bíblico leyendo y reflexionando en el tema antes de ver el video.

Mi oración es que como resultado de este estudio ames mucho más a Dios, al tema y a tus alumnos. No dudes en ponerte en contacto para compartir tus reflexiones y hallazgos.

Megan Patterson

International.tt@sim.org

www.sim.org

Enero 2023

Traducción: Andrea Logan, John Macpherson

Formateo: Euan Maciver

Foto de Portata: Ruth Guinness

Introducción

“En quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del entendimiento.” Colosenses 2:3

¿Hasta qué punto se asemeja tu sala de clase a una exploración entusiasta de las obras de Dios, como la de buscadores de tesoro excavando una mina?

Los tesoros de sabiduría y conocimiento no están escondidos más allá de nuestro alcance, sino que “como tesoros en una mina que ya ha sido abierta y de la cual, mediante una diligente búsqueda, se puede sacar un constante abasto de piedras preciosas.”¹

Para responder a la pregunta: “¿Es posible ser un profesor que es Cristiano y no necesariamente un profesor Cristiano?” tal vez sea necesario preguntarnos si reconocemos a Dios como la fuente del conocimiento. Cuando educamos estamos revelándole a El² como también Su Palabra y Sus obras. En la sala de clase estamos explorando la Creación para descubrir al Creador.

Cualquiera que sea el tema que estamos enseñando, nuestro llamado está siempre relacionado al descubrimiento de la verdad. Esa realización es energizante y nos dará motivación para realizar actividades en nuestro salón de clase; esto marca la diferencia entre un profesor que es cristiano y un profesor cristiano.

¹ Carson H.M (1960) Colossians and Philemon, an introductory commentary. Tyndale Press p.57

² Beech, G. R. (2013). Un-hiding God in the 21st century. IAPCHE Contacto: Academic Insert, Septiembre, 2013.

Video 1: Quién eres?

Lectura preparatoria 2 Corintios 5:11-20

1. ¿Eres diferente de tus colegas que no son Cristianos? ¿En qué forma te diferencias?
2. ¿Cuál es el rol de un embajador? *
3. ¿Tu salón de clase refleja el hecho de que estás representando a un Dios bueno y santo? Muestra ejemplos en donde brindas honor a El. Muestra ejemplos en donde lo deshonras.
4. “Nuestro centro de identidad como seguidores de Cristo moldea el contenido, método y significado de nuestra enseñanza.” ¿Cómo le explicarías esta frase a otro profesor?
5. ¿Cuáles son los obstáculos que encuentras al colocarte bajo el arroyo de agua viva?

6. ¿Cómo pueden los profesores Cristianos ayudarse a perseverar en la viña, Juan 15:4-5 ?

7. Pregunta clave en el video: Siendo quién eres, ¿cómo afecta eso la manera en la que enseñas?

Notas:

**2 Un embajador representa a su país estando en otro país.*

Vivimos en un país extranjero, que está bajo la influencia del enemigo, en donde Satanás manda. Nuestra morada es el cielo, el Reino de Dios. Dios nos ha enviado como sus representantes en el país del enemigo - tu colegio. Tu eres embajador del Rey Jesús.

Notas personales:

Video 2: ¿A quién le pertenece tu salón de clase?

Lectura preparatoria: Isaías 44

1. ¿Cómo influye el hecho de que tu salón de clase le pertenece a Dios en la manera en que enseñas?

2. ¿Qué es la idolatría?*

3. ¿Qué cambios necesitas hacer en tu salón de clase ahora que comprendes que le pertenece a Dios? Dar ejemplos específicos.

4. Escribe el Padre Nuestro (Mateo 6:9-13) y ora teniendo en mente a tu salón de clase.

Isaías 42:5-8

*“Así dice Dios, el Señor,
El que creo y desplegó los cielos;
el que expandió la tierra
y todo lo que ella produce;
el que da aliento al pueblo que la habita,
y vida a los que en ella se mueven:.....*

*Yo soy el Señor; ¡ése es mi nombre!
No entrego a otros mi gloria, ni mi alabanza a los ídolos.”*

Notas:

**2 Apocalipsis 7:11-12: “Todos los ángeles estaban de pie alrededor del trono, de los ancianos y de los cuatro seres vivientes. Se postraron rostro en tierra delante del trono, y adoraron a Dios diciendo:*

¡Amén!

*La alabanza, la gloria, la sabiduría, la acción de gracias,
la honra, el poder y la fortaleza*

*son de nuestro Dios por los siglos
de los siglos.*

¡Amén!”

Alabar es poner a Dios en su legítimo lugar en nuestras vidas y en nuestro mundo. Incluye cantando sus alabanzas en la Iglesia, pero es mucho más que eso. Dios se merece el amor, la adoración y el servicio constante de toda nuestra vida. Debe ser reconocido por todo el mundo como Dios, Creador, Señor y Rey de amor. Si no le alabo entonces soy culpable de idolatría.

Notas personales:

Video 3: ¿Quién está en su salón de clase?

Lectura preparatoria: Mateo 25:31-40

1. ¿A qué se refiere Jesús cuando dice en Mateo 25-40 “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí.”?

2. ¿Cómo aplicarías esto a los niños y jóvenes en tu salón de clase?

3. ¿Qué cambios necesitas hacer en la forma en que te relacionas con tus alumnos?

4. ¿Cómo te sientes después de leer la verdad expresada en el libro de Filipenses 2:9-11?

5. ¿Cómo le explicarías a otra persona la frase: “Educamos a partir del futuro.”?*

6. Demuestra dando un ejemplo cómo educarías a partir del futuro en tu salón de clase. Comparte ejemplos.

7. ¿Con qué frecuencia oras individualmente por cada uno de tus alumnos? ¿Habrá algunos cambios que necesites hacer al respecto?

Notas:

**5. Harro van Brummelen en su libro Caminando con Dios en el Salón de Clase, da una descripción de cuatro fases de aprendizaje: Sentar las bases, Revelación, Reformulación y Trascendencia. La cuarta, Trascendencia, es frecuentemente olvidada en un salón de clase atareado, pero es esencial si vamos a educar a partir del futuro. Cuando preguntamos: '¿Qué significado tiene esto para ti?' '¿Cómo podrías hacer uso de esto?' alentamos a los alumnos a pensar cómo podrían vivir en obediencia a Dios y ofrecer los resultados de su aprendizaje a otros para la sanación de las naciones. Enfermedad, quebrantamiento, dolor y muerte no fueron la intención original de Dios para el mundo y no tendrán parte en el universo nuevo. Cuando 'instruimos a partir del futuro' echamos un ojo a la restauración de todas las cosas y la parte que podemos jugar (profesores y alumnos) para hacer esto realidad mediante una labor conjunta con Dios.*

2 Corintios 4:18. Apocalipsis 21:4. Filipenses 2:9-11.

Video 4: ¿Qué está formando tu pensamiento?

Lecturas preparatorias: Mateo 22:36-40, Romanos 12:2-2, Corintios 10:3-5

1. ¿Cómo entiendes la frase: “Amar al Señor tu Dios con toda tu mente?”

2. ¿Qué cosas prevalecen en la cultura en que vives que sabes que son contrarias a la Palabra de Dios?

3. Vivimos en un escenario de la Gloria de Dios. ¿Cuándo fuiste recientemente consciente de esto en tu salón de clase?

4. “La intención de Dios para el mundo que ha creado es demostrar con vista y sonido Su poder ,gloria, fidelidad y amor.”
¿Qué diferencia hace para tu labor educativa cuando eres consciente de que estás sacando a la luz tesoros ocultos para los niños? (Ver introducción).

5. Así dice Dios, el Señor: El que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce; el que da aliento al pueblo que la habita, y vida a los que en ella se mueven:

Yo soy el Señor; ¡ ese es mi nombre ! No entrego a otros mi gloria, ni mi alabanza a los ídolos. *Isaías 42:5-8*.

Si te has acostumbrado a pensar que Dios no tiene nada que ver con tus lecciones, tómate un tiempo para confesar la idolatría de tu corazón.

Colosenses 1:16-17 e Isaías capítulo 42-45, te ayudarán a reflexionar.

Video 5: ¿Cómo sabemos lo que sabemos?

Lectura preparatoria: Colosenses 2:1-4 y Romanos 1:19-20

1. ¿Cuáles son las tres maneras en que Dios se revela a nosotros?

a. Salmo 33:9

b. Juan 1:1-5 y 14

c. Salmo 119 y 105

2. ¿Qué diferencia habrá ahora en tu sala de clase ya que eres más consciente de que Dios se revela a sí mismo en lo referente al tema de tus lecciones?*

3. ¿Puedes dar un ejemplo de cuándo alguna vez has orado como Moisés: “Si tu presencia no va conmigo entonces no me hagas salir de aquí.”

4. ¿Puedes describir una ocasión en la que has sido profundamente consciente de la Gloria de Dios?

¿Con qué frecuencia puedes notar Su gloria en tu sala de clase?

5. Si tu Presencia no va con nosotros, no nos hagas salir de aquí.....Déjame verte en todo tu esplendor. Éxodo 33:15-18

Notas:

**2. La comprensión que nosotros como profesores tenemos que estamos sacando a la luz la verdad tiene un profundo efecto, tanto en nuestro método como también en nuestra motivación. (Ver introducción). Dependemos de Dios cada momento en que vamos descubriendo lo que Dios nos está revelando a través de nuestro tema de estudio. También dependemos de El para hacer posible tanto la enseñanza como el aprendizaje.*

Nuestra motivación se va desarrollando en la medida en que nos vemos como conductos de la revelación de Dios para nuestros alumnos y nuestros temas de estudio se transforman en algo más emocionante.

Geoff Beech nos dice: "Las ciencias nos permiten comprender más a Dios y su Creación; el estudio de la historia nos permite comprender la obra de Dios a través de las personas; el estudio del lenguaje nos permite comprender mejor Su revelación y descifrar los propósitos de su Reino para nosotros y así relacionarnos profundamente con El y los demás; y así sucesivamente.

En la medida en que descubrimos la verdad para nosotros y para nuestros alumnos, estamos excavando profundamente en lo que la Ciencia y otras materias pueden ayudarnos a encontrar, y leyendo las Escrituras a través de unas gafas de cosmovisión Bíblica, estamos laborando para ver a nuestro Dios más claramente y descubrirlo para beneficio de los que están a nuestro cuidado."³

³ Beech, G (2011) *The un hiding of knowledge*(unpublished paper)

Video 6: ¿Cuál es tu visión del mundo?

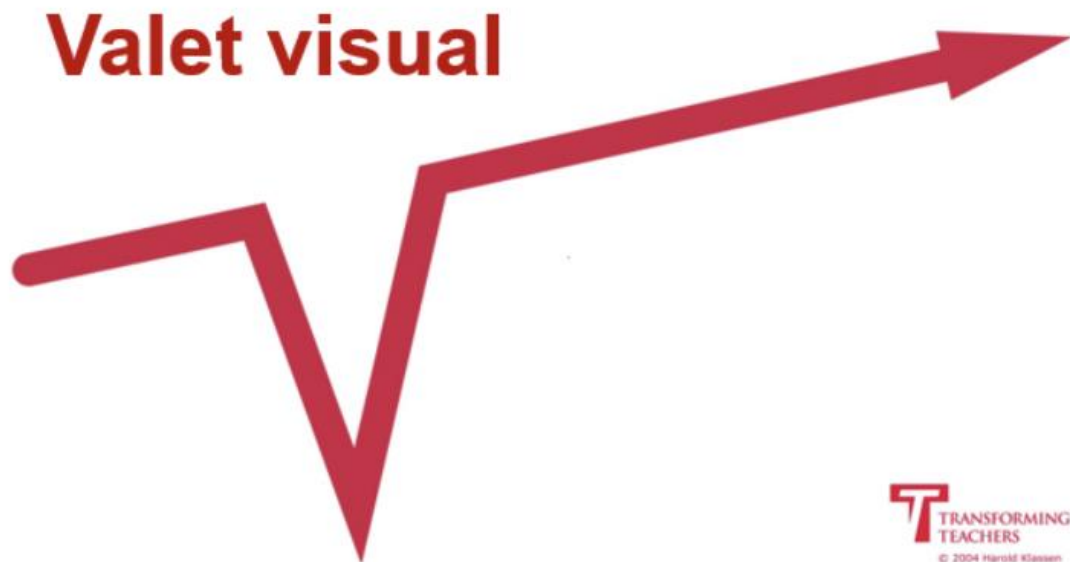
1. Apunta las cuatro preguntas de una visión del mundo cuando las veas aparecer en el video.

2. ¿Qué definición de la visión del mundo dan en el video?

3a. ¿Hasta qué punto eres consciente de tu propia visión del mundo?

b. ¿Por qué es importante analizar tu propia visión del mundo?

4. “Como profesores Cristianos necesitamos la Biblia ya que tiene el poder de penetrar en la médula de nuestro ser de modo que empezamos a razonar bíblicamente en lo relacionado a todo.” ¿Cómo puede esto realizarse cuando la vida del profesor es tan agitada?



5. Marca el diagrama como está explicado en el video a fin de que obtengas una copia.

6. El hablante dice: “No estamos tratando de integrar el esquema en la sala de clase, sino la sala de clase en el esquema.” ¿Puedes dar ejemplos de ocasiones en las que el esquema bíblico ha sido integrado en una sala de clase? Frecuentemente estos casos no son naturales y son artificiales.

7. Ahora da ejemplos de cómo puedes integrar tu clase en este esquema. Recuerda que esto será posible sin que lo menciones a tus alumnos. *

a. Comienza con la Creación. ¿Qué elementos puedes comenzar a integrar en tu sala de clase en razón de tu convicción de que Dios es el Creador de todas las cosas Colosenses 1:16-17.

Por ejemplo: ¿Qué actividades inter-disciplinarias emprenderías para crear una conciencia de cómo se conectan los diversos elementos del curriculum escolar?

b. ¿Cómo influye la realidad de la Caída en tu salón de clases?

c. ¿Qué cambios generarías en tu salón de clase integrando la historia bíblica de la redención?

d. Pensando en la futura restauración de todo, ¿cómo ayudarías a los niños a ser agentes de la transformación del Reino?

8. ¿Qué entiendes por la expresión: “La vida es un conjunto”?

Notas:

**7. Una parte significativa de este ejercicio es para ayudarte, como maestro, alentarte cada vez más al ver como tu salón de clase se integra dentro de la historia Bíblica. Hay mucho por celebrar cuando vemos a Dios como Creador. Ganamos mejor entendimiento de las dificultades y faltas de nuestros alumnos cuando consideramos la Caída. La Redención ofrece una esperanza de transformación. La Restauración nos revitaliza y nos motiva. Piensa en la mayor cantidad de ejemplos concretos por cada hilo; verás como crece y se desarrolla tu entusiasmo en lo que sea que instruyas!*

Notas personales:

Video 7: ¿Cuál es el propósito de la educación?

1. ¿Cuál dirías es el propósito de la educación? Escribe una frase al respecto.

2. ¿En qué medida ves el mundo de la forma en que Dios lo ve?
lee Corintios 5:11-20 para dar tu respuesta.

3. ¿Cómo podrías ver el “conectar nuestras lecciones con el progreso del Evangelio en todas sus dimensiones, brindando paz y bendición para toda la tierra”? Utiliza las preguntas de abajo para ayudarte.*

a. ¿Cuál fue la intención de Dios en relación a esta unidad de estudio?

b. ¿Cómo la estropeó la caída?

c. ¿Cómo puedo ayudar a mis alumnos a dar respuesta?

d. ¿Qué conclusiones podríamos considerar que aportarían al Reino de Dios en la tierra?

4. ¿Por qué es posible educar de esta manera, aun no estando en un escenario Cristiano?

5. Explica la diferencia entre un termómetro y un termostato.

6. Según Juan Calvino (1509 – 1564) ¿cuál es la meta de la educación?

7. ¿Qué opinas que es la meta de la educación? Compara tu respuesta con la que diste a la pregunta 1.

8. ¿Tienes razones por hacer lo que haces en tu clase? Consideren ejemplos específicos.

Notas:

**3. Tus respuestas a las preguntas 7a-d del video 6 te ayudarán a dar respuesta a esta pregunta.*

Notas personales:

Video 8: ¿La educación es siempre neutral?

Lectura preparatoria: Lee Hechos de los Apóstoles 17:16-34

1. ¿Qué podemos aprender de la manera en la que Pablo se dirige a sus oyentes en la ciudad de Atenas? ¿De qué manera podríamos imitar su ejemplo? *1

2. La hija de tus amigos llamada Cloe está por iniciar el colegio. Tus amigos te han dicho que algunas familias Cristianas envían a sus hijos al colegio estatal y otros van a un colegio Cristiano. Te consultan sobre este asunto. ¿Qué les responderías? *2

3. ¿Hasta qué punto es la enseñanza en tu colegio “justa, comprensiva hacia otros puntos de vista y generosa hacia la perspectiva de otros”? ¿Estás de acuerdo que debería ser así? ¿Por qué?

4. ¿Por qué es importante la humildad intelectual?

Notas:

**1. Pablo se conecta con la gente con quien está hablando. Respeto a sus ídolos (v.22) aunque está muy angustiado por ellos (v.16). Es conocedor de sus creencias y del sistema en que funciona su cultura, e inclusive cita una frase de sus poetas. (V.28). Razona (v17) y al mismo tiempo explica clara y audazmente.*

**2. “La espantosa tragedia es que la afirmación que la educación es religiosamente neutral, es un mito de gigantescas proporciones. Es una mentira que ha tenido terribles implicaciones afectando generaciones de Cristianos y sus hijos. Uno de los sonidos de trompeta más altos que los Cristianos deberían soplar hoy en día es la denuncia de este mito.*

La educación nunca ha sido neutral, y nunca lo podría ser. Los fundadores de la educación moderna reconocieron que esto es cierto, la evidencia está en miríadas de salones de clases que diariamente dan testimonio de ello, incluso el pensamiento moderno humanista también lo reconoce.”⁴

⁴ Edlin,R (1999). *La causa por la Educación Cristiana, capítulo 2, El Mito de la Neutralidad Religiosa en la Educación, Openbook Publishers: Adelaide, Australia*

Notas personales:

Video 9: ¿Cuál es tu gran necesidad como profesor Cristiano?

1. ¿Cuáles son las dos cosas que hacen a un gran profesor según Jan Amos Comenius (1592 - 1670)?
2. ¿Qué dirías que es tu mayor necesidad como docente?
3. “La vida es de sólo una pieza”. ¿Hasta qué punto para ti esto es cierto?
4. ¿Cuáles son los peligros de separar tu vida profesional de tu vida devocional?
5. Reflexiona acerca de esta frase CORAM DEO. ¿Qué cambios iniciarás en tu sala de clase en la medida en que eres más consciente que estás instruyendo ante el rostro de Dios, en la presencia de Dios y por la Gloria de Dios?

Salmo 86:11

“Dame integridad de corazón para temer tu nombre.”

Notas personales:

Recursos útiles:

Klassen, Harold : Valet Visual: Asistente personal para pensadores cristianos y profesores (2019) (Spanish Edition) Kindle Edition

<https://transformingteachers.org/resources/downloads/summary/4-visual-valet/136-vv-es>

Greene, Albert : Reclamando de la educación escolar cristiana; una perspectiva transformadora (original title: Greene, A. (2003) Reclaiming the future of Christian education

Van Brummelen, Harro: Caminando con Dios en el aula (original title: Van Brummelen, H (2006) Walking with God in the classroom

Wolters, Albert; La Creación Recuperada , Bases bíblicas para una cosmovisión reformacional (original title : Creation Regained, Biblical basis for a reformational worldview (2005)

Donovan Graham: Enseñanza redentora, aulas llenas de gracia y verdad (original title: Teaching redemptively)

<https://acsilat.org/> ACSI Latin America

Mi profundo agradecimiento a los colegas de CATE por su apoyo y esfuerzo incondicional, no sólo por financiar este proyecto, sino también por ofrecerme su asesoramiento y aliento.



¿Hasta qué punto se asemeja tu sala de clase a una exploración entusiasta de las obras de Dios, como la de buscadores de tesoro excavando una mina?

Los tesoros de sabiduría y conocimiento no están escondidos más allá de nuestro alcance. Cualquiera que sea el tema que estamos enseñando, nuestro llamado está siempre relacionado al descubrimiento de la verdad.

Esa realización es energizante y nos dará motivación para realizar actividades en nuestro salón de clase; esto marca la diferencia entre un profesor que es cristiano y un profesor cristiano.

